

## АННОТАЦИЯ К АОП С ЗПР

Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития- образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 (далее–Программа) является нормативно-управленческим документом и определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №5,обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка с ЗПР. Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ЗПР, за основу взята основная образовательная программа МАДОУ детский сад №5 с учётом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под общей ред. С.Г.Шевченко и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой .

Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В программе раскрываются особенности организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми с ЗПР программы, а также условия реализации программы.

Программа описывает направления развития и образования воспитанников (далее - Образовательные области) ввозрасте от6 до7лет:

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Стандарт) включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный, и дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена обязательная часть,и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой–4 –е изд.,испр.и доп.- М:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2016г.-352с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержаниеобразовательной деятельности по реализации парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7лет» КомратовойН.Г., ГрибовойЛ.Ф.- М.: ТЦ Сфера,2007 -208с.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа МАДОУ может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп и др.

В дошкольном учреждении действует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Детский сад ориентируется на семейное и социальное окружение ребенка и на взаимодействие с окружающим внешним миром и социокультурные условия. Социальный заказ представлен, исходя из характеристики социальных портретов семей воспитанников ДОУ, позволяющих выявить особенности родительского контингента и семейного воспитания.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.